

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Аккузево
(протокол от 24 марта 2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Аккузево
Гайнуллина Ф.В.
24 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Аккузево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан
за 2025год**

Администрация муниципального района Илишевский район	
ПОЛУЧЕНО	07.04.26
ВХ. №	2862

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Аккузево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Аккузево)
Руководитель	Гайнуллина Файруза Виловна
Адрес организации	452279 Республика Башкортостан ,Илишевский район, с.Аккузево, ул.Школьная,3
Телефон, факс	8(34762) 43-1-32
Адрес электронной почты	akkuzshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1968 год
Лицензия	регистрационный №0974 от 28.10. 2011 года. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №1598 от 07.05. 2015 года. Срок действия свидетельства до 07.05. 2027 года.

МБОУ СОШ с.Аккузево расположена в с.Аккузево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Аккузево- 74 процент, 26 процентов – в д.Шамметово, д.Кипчаково.

МБОУ СОШ с Аккузево имеет филиал ООШ с.Исанбаево. В филиале обучается дети из семей с.Исанбаево-64% и д.Телекево-36%.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Аккузево организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

II .Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Аккузево:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в т. ч.: – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Администрации муниципального района Илишевский район. – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

	– выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения. Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия: – обеспечивает соблюдение законодательства в деятельности Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам: - принятие основных образовательных программ ОУ; - принятие программы развития ОУ; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, об организации повторной промежуточной аттестации, о награждении обучающихся; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и выпуске учащихся; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принятие локальных нормативных актов по вопросам осуществления образовательной деятельности, повышения

	квалификации и аттестации педагогов; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников ОУ является коллегиальным органом управления органом без ограничения срока его действия, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – рассмотрение и принятие решений и локальных актов по вопросам трудовых отношений, охраны труда, техники безопасности, не урегулированных законодательно; – внесение предложений в Программу развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ – обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения о формировании системы оплаты труда и стимулировании работников ОУ и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ.

Директор: Гайнуллина Файруза Вилловна ,высшая квалификационная категория

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Гильмуллина Чулпан Ринатовна, высшая квалификационная категория

по воспитательной работе : Ахметзянова Изалия Ханафиевна, первая квалификационная категория, Ибатуллина Залифа Тайфуровна, первая квалификационная категория

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении с действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

ШМО предметов гуманитарного цикла-руководитель Ахметьянова Р.К.

ШМО предметов естественно-математического цикла – руководитель Имамова Р.М.

ШМО предметов общественного цикла – Басыров А.У.

ШМО предметов культурно-эстетического цикла – Нуриманов Ф.Р.

ШМО учителей начальных классов – Насипова З.Б.

Каждое МО работало над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий. На заседаниях МО рассматривались рабочие программы по предметам и занятиям по внеурочной деятельности, анализировались итоги участия в ВОШ и дистанционных конкурсах, олимпиадах, в Малой академии наук школьников, рассматривались вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя выступали с докладами по темам самообразования.

III. Содержание и качество подготовки

МБОУ СОШ с. Аккузево учреждение, реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение и квалификации;
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся;
- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет по реализации Программы развития школы;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе ориентируется на актуальные образовательные потребности.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Отчёт по итогам 2024 – 2025 учебного года МБОУ СОШ с. Аккузево

Сведения об итоговой аттестации выпускников

1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников учебного года	
	2024-2025 учебный год	
	МБОУ СОШ с.Аккузево	ООШ с.Исанбаево
Начальная школа Всего выпускников:	5	2
Основная школа Всего выпускников:	3	7
Средняя школа Всего выпускников:	0	0

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025 года	
					МБОУ СОШ с.Аккузевос	МБОУ ООШ с.Исанбаево
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	54	42	43	38
	– начальная школа	23	19	11	10	15
	– основная школа	34	35	28	30	23
	– средняя школа	3	0	0	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–		-	
	– основная школа				-	
	– средняя школа	–	–		-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании				-	

	– среднем общем образовании	–	–		-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	–		-	
	– средней школе	-	–		-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в МБОУ СОШ с. Аккузево нет. Учеников с ОВЗ- 3.ребенок инвалид-1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Клас сы	Всего об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны усл овно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С от метками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	К о л - в о	%	Кол- во	%
2а	4	4	100	3	75%	-	0	0	0	0	0	0	0
2б	4	4	100	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0
3а	2	1	50	1	50%	-	0	1	50 %	0	0	0	0
3б	6	6	100	5	83%	0	0	0	0	0	0	0	0

4а	5	7	100	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	12	92%	15	66%	0	25%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы	
		успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5а	6	6	100	5	83%		0	0	0	0	0	0	0
5б	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	8	7	88 %	2	24%	0	0	1	12 %	0	0	0	0
6б	7	7	100	3	43%	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	6	6	100	4	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	5	5	100	5	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	3	3	100	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	7	7	100	2	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	27	97	17	53%	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0							
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 2024-2025 учебный год

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	43	4	57
Литературное чтение	-	-	-	-	0	0	7	100
Родной язык	-	-	-	-	1	14	6	86
Родная литература	-	-	-	-	1	14	6	86
-Башкирский язык(как государственный)	-	-	-	-	1	14	6	86
Математика	-	-	-	-	1	14	6	86
Окружающий мир	-	-	-	-	2	28	6	72

Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка)	-	-	-	-	0	-	7	100
Искусство (ИЗО)	-	-	-	-	1	14	6	86
Технология (труд)	-	-	-	-			7	100
Физическая культура	-	-	-	-	1	14	6	86
Английский язык					2	28	6	72

3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам за 2024-2025 учебный год

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	30	7	70
Литература	-	-	-	-	1	10	9	90
Башкирский язык (как государственный)	-	-	-	-	1	10	9	90
Родной язык	-	-	-	-	3	30	7	70
Родная литература	-	-	-	-	5	50	5	50
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	3	30	7	70
французский	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика					3	60	7	70
История	-	-	-	-	2	20	8	80
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКБ	-	-	-	-		-	-	-
География	-	-	-	-	2	20	8	80
Физика	-	-	-	-	3	30	7	70
Биология	-	-	-	-	2	20	8	80
Химия	-	-	-	-	5	50	5	50
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	1	10	9	90
Искусство(ИЗО)	-	-	-	-		-	10	100
Искусство (музыка)	-	-	-	-	-	-	10	100
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	10	100

4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам за 2024-2025 учебный год (нет выпуска)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	-	-	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-	0	0
Башкирский язык (как государственный)	-	-	-	-	-	-	0	0
Родной язык	-	-	-	-	-	-	0	
Родная литература	-	-	-	-	-	-	0	
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	0	
французский	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика					-		0	
История	-	-	-	-	-	-	0	
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКБ	-	-	-	-		-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	0	
Физика	-	-	-	-	-	-	0	
Биология	-	-	-	-	-	-	0	
Химия	-	-	-	-	-	-	0	
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-		-	0	
Искусство(ИЗО)	-	-	-	-		-	0	
Искусство (музыка)	-	-	-	-	-	-	0	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-		

Результаты сдачи ОГЭ в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
1	География	10	3,5	4

2	Русский язык	10	25	3
3	Математика	10	14	3
4	Информатика	1	3	3
5	Родной язык	2	5	5
6	Физика	1	4	4
7	Родная литература	6	4.5	4

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году (нет выпуска):

№п/п	ФИО	Русский язык	Математика	Геогр	Обществ	Биолог
1						
2						
3						

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Аккузево

В МБОУ СОШ с.Аккузево обучалось 43 учащихся, 11 из начального звена. 7 многодетных малоимущих семей. Семей в социально-опасном положении и детей на учете в КДН нет. В 2024 -2025 учебном году школьную форму получила 1 малоимущая семья, 16 детей охвачены бесплатным горячим полноценным питанием.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется на классных часах и общешкольных мероприятиях. В 2024-2025 учебных годах школа провела большую работу совместно с родителями по духовно-нравственному воспитанию. В 2-10 классах, согласно воспитательному плану классных руководителей проводились классные часы, беседы на формирование общественных норм и поведения детей. Так как только целенаправленное взаимодействие школы и семьи воспитывает полноценное поколение. День здоровья Организованный праздник на природе. Проведены разминка, спортивный флешмоб, национальный «Куреш», национальные игры «Разбивание горшка» перетягивание каната, прыжки через перекладину. Приготовили завтрак на траве, сварили в котле картофель, дружно позавтракали в кругу с родителями. В январе обширные Семейные каникулы ознаменовались спортивными играми. Семья Нургалиевых была признана самой ловкой и быстрой и участвовала в районных Семейных играх.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе организовывается беседами, диспутами с привлечением ярких примеров героизма и отваги,» акция Памяти» 5 мая в МБОУ СОШ с. Аккузево прошла общереспубликанская общественная гражданско-патриотическая церемония "Светлой памяти павших в борьбе против фашизма". Ребята совместно с учителями школы почтили память героев ВОВ минутой молчания. Митинг 9 мая 25 г где

обучающиеся 5 класса подготовили монтаж.16.03.25 Вахта Памяти у обелиска Героям, Бессмертный полк . павших в Беслане, в октябре –месячник гражданской обороны . Обучающиеся 3.4 класса подготовили красочную программу концерта.

Проведены классные и родительские собрания по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию безопасной среды общения в интернете. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Огромное внимание уделяем формированию нравственности, уважения к ближнему, любви к природе, к родителям, к родному краю, профориентации. 18 .01.25; проводилось общешкольное собрание с участием инспектора ГИБДД Алтаповой Г.Ф., Для успешной занятости все дети вовлечены в школьные предметные кружки и спортивный кружок «Спортивные игры» Шайдуллина Г.Р. в зимнее время на катке с.Аккузево каждую субботу организуются хоккей и зимние фигурные катания .В школе функционирует ДЮП под руководством Ямиловой Г.В. Дружина ведет просветительскую работу по противопожарной безопасности.

Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся, они организуют мероприятия в школе, контролируют дежурство, помогают проводить классные часы, успешно пропагандируют здоровый образ жизни, выступая перед старшеклассниками . Создание и совершенствование и системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Организация традиционных праздников День победы, Последний звонок, День защиты детей, вовлечение детей в общественно-полезный труд (Сбор макулатуры, субботники) проводится при содействии Совета обучающихся.

Огромную роль в культурно-просветительском воспитании старшеклассников сыграла Пушкинская карта. В 24-25 учебном году организовали просмотр спектаклей по пушкинской карте в с.Верхнеяркеево.

Работа с семьями как с участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ проводится систематически. Проведение совместных с детьми мероприятий, тематических субботников (Встреча с интересными профессиями, День здоровья сближают родителей и школу, помогают решению проблем воспитания. Раз в четверть

организовываются родительские собрания, где родители и классные руководители советуются, обмениваются опытом, дают ценные педагогические советы родителям.

Задачи на новый учебный год. Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Задачи на новый учебный год. Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Результаты воспитательной работы.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ с. Аккузево в олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	Участник	Класс	Руководитель	Результат
Сочинение ко Дню Республики Башкортостан	Хасбиева Камилла	7	Ахметьянова Р.К.	Призер
Конкурс рисунков «Хлеб -всему голова»	Нургалиев М. Дувалова Э.	6 5	Нуриманов Ф.	Участник
Конкурс собственного сочинения «Хлеб - всему голова	Гарифуллин Д. Ямалова Р. Нургалиев М.	6 9 6	Насипова Н. Ямилова Г. Насипова Н.	Участники
Конкурс стихов «Хлеб-всему голова»	Рахматуллина А. Ахметзянов Т. Дувалова Э.	5 5 5	Насипова Н. Ахметзянова И. Насипова Н.	Участник
Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	Нургалиев М. Дувалова Э. Насипов А. Рахматуллина А.	6 5 6 5	Нуриманов Ф.	Участники
Республиканский конкурс «Киекбаевские чтения»	Ахметзянов Т.	5	Ахметзянова И.	Победитель
Республиканский конкурс «Халык шағиры» Назар Наджми.	Ахметзянов Т.	5	Ахметзянова И.	Участник

Республиканский конкурс «Атнабаевские чтения»	Ямалова А.	7	Ахметзянова И.	Участник
Акция «Каша – здоровье наше!»		5	Ахметзянова И.Х.	
Акция «Вкусная работа – профессия повар!»		10	Ахметзянова И.Х. Даянова Г.Ф.	
Сбор макулатуры «БумБатл»			Ахметзянова И.Х.	
Конкурс рисунков «Детям безопасную дорогу»	Насипов Самир	2	Гильмуллина Ч.Р.	Участник
Республиканский конкурс чтецов ко Дню неизвестного солдата	Сарварова Галия Салаватовна	3	Гильмуллина Ч.Р.	Участник

Воспитательная работа в филиале МБОУ СОШ с.Аккузево ООШ с.Исанбаево

Цель:

Создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

ЗАДАЧИ:

- 1) Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающих в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- 2) Закрепление ценностей: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации и Республики Башкортостан, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- 3) Вовлечение каждого ученика, учителя, родителя в воспитательный процесс;
- 4) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 5) Развитие физически здоровой личности;

- 6) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 7) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

1.Количество учащихся-35

2.Количество многодетных малоимущих семей-14

3.Количество детей, получивших компенсацию за школьную форму-7

4.Количество учащихся, поставленные на учет в КДН или ГДН в учебном году -0

5.Краткий анализ проведенных воспитательных мероприятий:

1. Интеллектуальное развитие.

Викторина «Все о Башкортостане»

1. Формирование нравственного поведения .

«День Знаний», «День пожилых»,

«Гордое имя-Учитель». «Осенний бал».

Была проведена Неделя ,посвященная ко дню Матери и конкурсы «Портрет моей мамы», « Подарок маме» .

2. По воспитанию эстетического отношения к действительности провели рейды «Опрятная внешность » . Организовали конкурс новогодних открыток ,праздник Новый год.

3. Воспитание патриотизма.
Провели классные часы .

4. Для воспитания трудовой деятельности в школе имеется учебно-опытный участок. На УОУ совместно с учащимися выращиваем фрукты и овощи .Были организованы экологические субботники по благоустройству территории школы , ежемесячные генеральные уборки кабинетов и санитарные часы. Учащиеся следят за чистотой кабинетов и занимаются озеленением школы.

5. По воспитанию здорового образа жизни в школе провели мероприятия:

Во время зимних каникул провели «Массовое катание на катке», «Спортивные игры на свежем воздухе»,

«Лыжные гонки», Конкурс загадок о зиме «Зима-зимушка»

Проведены и классные часы по темам :

5 класс - «Алкоголизм-спутник преступлений», «Влияние алкоголя на рост и развитие», «Дорога, ведущая к бездне», «Наркомания и СПИД шагают вместе» , «Крик о помощи», «Дорога без происшествий»;

6 класс - «Чрезвычайное происшествие» , «Жертвы белой смерти», «Алкоголизм – страшная болезнь»;

7 класс - «Имя деда – наркотики» , «Профилактика пьянства», «Улица полна неожиданностей», «Безопасная дорога»;

8 -9 классы - «Ваша безопасность в ваших руках», «Урок-викторина по профилактике алкоголизма и табакокурения», «Мы-за здоровый образ жизни».

Учащиеся и учителя участвовали в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах .

Продолжить воспитательную работу по направлениям.

Активизировать работу ученического самоуправления.

**Результативность участия обучающихся
в филиале МБОУ СОШ с. Аккузево ООШ с.Исанбаево
в олимпиадах и конкурсах**

№	Место (а также указать Ф.И. учеников принявших участие)	Ф.И. обучающегося	название конкурса	Класс	Учитель
1	3 место	Гасимова А.А.	Конкурс рисунков «Я ребенок я имею право»	7	Ибатуллина З.Т.
2	участие	Сулейманова Альфия	Конкурс сочинений ко Дню пожилых(баш/тат/мари)	7	Зарипова Н.М.
3	призер	Сулейманова З.Ф.	Конкурс сочинений ко Дню Учителя	9	Зарипова Н.М.
	участие	Давлетшина С.Д.	Конкурс сочинений ко Дню Учителя	5	Ибатуллина З.Т.

4	участие	Сулейманова А.Ф.	Пою мою республику(рус.яз)	8	Зарипова Н.М.
5	2 место	Сулейманова А.Ф.	Районный конкурс рисунков , Я рисую мой Башкортостан	8	Аминова Г.Л.
6	3 место	Сулейманова А.Ф.	Символ года -2026	7	Зарипова Н.М.
7	участие	Гасимова А.А.	Конкурс чтецов « Мы вам дарим свои сердца » посвященного ко дню матери	7	Набиуллина Л.С.
8	участие	Сулейманова А.Ф.	Конкурс рисунков ко Дню матери	7	Зарипова Н.М.
9	участие		Лучший пришкольный участок	учитель	Ибатуллин И.Г.
					.
11	участие	Гасимова А.А.	Конкурс рисунков «Башкортостан – мой край родной»	7	Набиуллина Л.С.
13	призер	Сайфуллина З.	Мой край родной	6	Ибатуллин И.Г.
14	призер	Мухаметьянова К.	Мой край родной(фотоконкурс)	6	Ибатуллин И.Г.
15	участие	Сулейманова З., Гасимова А.	Птицы в объективе	7,9	Ибатуллина З.Т. Ибатуллин И.Г.

Республиканский уровень

1	призер	Портрет героя	Сулейманова З.Ф.	Набиуллина Л.С.
---	--------	---------------	------------------	-----------------

Внеурочная деятельность ведется по направлениям :

Общеинтеллектуальное: «Занимательный русский язык», « Математика в формате ОГЭ», « Математика в формате ЕГЭ»

Социальное: «Функциональная грамотность»

Общекультурное: «Волшебный карандаш», «Веселые нотки»

Спортивно-оздоровительное : «Здоровей-ка»

Духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней с 1 по 4 класс	5 дней с 5 по 9 класс	5дней с 10 по 11 класс
Начало занятий	8.20	8.20	8.20
Продолжительность уроков (мин)	35 (40)минут -1-е классы 40минут -2-4-е классы	40минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10минут Максимальная – 20минут	Минимальная- 10минут Максимальная – 20минут	Минимальная- 10минут Максимальная – 20минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие	полугодие

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения, прибывших из других общеобразовательных учреждений	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	-	-

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуется)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11 классы)	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11 классы)
Общеобразовательная школа	Общеобразова тельная программа 5-9	Общеобразова тельная программа 10-11	Общеобразова тельная программа в соответствии с ФГОС	Общеобразовател ьная программа в соответствии с ФГОС

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	9	3	0	6
2023	7	0	0	7
2024	12	3	0	9
2025	10	0	0	10

Вывод: В 2025 году 100% выпускников основного общего образования поступили в учреждения профессионального образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения

.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	18	86
незаконченное высшее	1	4
среднее специальное	2	10
среднее	0	0
Квалификационные категории:	9	43
высшая		
первая	12	57
вторая	-	
почетные звания (награды)	3	12
ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	100

Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Категория	Год присвоения	Почетное звание	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник, совместитель
1.	Гайнуллина Файруза Вилловна	Директор	Высшая	2023		2022 , ГАОУ ДПО ИРО РБ	Основной
2.	Имамова Рафида Мирсагитовна	Учитель	Первая	22.03. 2022		2024,ГАОУ ДПО ИРО РБ	Основной
3.	Ахметьянова Раушания Карамиевна	Учитель	Первая	23.06. 2025		2025,ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
4.	ШайдуллинГазин ур Рифович	Учитель	Первая	23.03. 2023		2024, ГАОУ ДПО ИРО РБ	Основной
5.	Нуриманов Флюр Рамзинович	Учитель	Высшая	24.02. 2025		2023, ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
6.	Ахметзянова Изалия Ханафиевна	Учитель	Без категории	Без категории		2022, ГАОУ ДПО ИРО РБ	Основной
7.	Ямилова Гульнар	Учитель	Высшая	27.01.		2024	Основной

	Вильдусовна	ь, библио текарь		2025		ГАОУ ДПО ИРО РБ	
8.	Даянова Гульгина Фагимовна	Учител ь	Первая	20.02. 2023		2022 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
9.	Гильмуллина Чулпан Ринатовна	Учител ь	Первая	22.03. 2022		2025, ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
10.	Шайхетдинова Дамира Мирсагитовна	Учител ь	Высшая	2025		2025, ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
11.	Насипова Залифа Батыршаеховна	Учител ь	Первая	23.01. 2023		2024 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
12.	Басыров Азамат Ульфатович	Учител ь	Первая	23.06 2025		2023 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
13.	Насипова Наиля Расулевна	Учител ь	Первая	24.02. 2025		2024 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
14.	Аминова Гульфара Ленаровна	Учител ь	Первая	12.12. 2025		2024 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
15.	Габдуллина Алина Фаристовна	Учител ь	Первая	12.12. 2025		2023 Уфимский многопрофиль ный профессиональ ный колледж	Основной
16.	Зарипова Нурия Мусиевна	Учител ь	Высшая	22.03. 2022	+	2025 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
17.	Ибатуллина Залифа Тайфуровна	Учител ь	Первая	22.03. 2022		2024 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
18.	Ибатуллин Ильгиз Гависович	Учител ь	Первая	17.05. 2024		2025 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
19.	Набиуллина Лилия Саубановна	Учител ь	Первая	20.02. 2023		2022 Государственн ый университет просвещения	Основной
20.	Набиуллин Рифат Мухамедович	Учител ь	Первая	19.05. 2025		2022 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной

21.	Файрушина Разифа Равилевна	Учител ь	Первая	21.02. 2022		2025 ГАУ ДПО ИРО РБ	Основной
22.	Асмандиарова Венера Фанавиевна	Воспит атель	Первая	19.04.2 024 2024		Уфимский МПК 19.01.2024	Основной
23.	Вильданова Софья	Воспит атель	Первая	31.12. 2019		2023 Уфимский многопрофиль ный профессиональ ный колледж	Основной

**Участие специалистов учреждения
в профессиональных педагогических конкурсах**

Год	Тема	Ф.И.О.	Уровень	Результат
2018	« Лучший учитель года начальных классов-2018»	Насипова Залифа Батыршаеховна	Муниципальный	Участник
2019				
2020	« Лучший учитель года начальных классов-2020»	Аминова Гульфара Ленаровна	Муниципальный	Участник
2021	“Учитель года -2021”	Ахметзянова Изалия Ханафиевна	Муниципальный	Участник
2022	“Учитель года 2022” “Лучший воспитатель года-2022”	Даянова Гульгина Фагимовна Вильданова Софья Владимировна	Муниципальный Муниципальный	Участник Участник
2023				
2024	“ Лучший классный руководитель”	Шайхетдинова Д.М.	Муниципальный	Участник

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Фонд библиотеки (указать в экземплярах):

Основной фонд-2200

Учебный фонд – 862

Художественная литература –1338

Словари – 54

Справочники –65

Электронные учебники-

Видеопособия –35

DVD диски и др-179

2. Сколько экземпляров поступило в этом 2025-2026 учебном году-

Учебники-80

Учебные пособия-0

Художественная литература-0

3. Сколько экземпляров списано-0

4. Сколько выполнено справок-0

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1478	772
2	Педагогическая	68	34
3	Художественная	2210	63
4	Справочная	65	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 241 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-13 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика программно – методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Класс	Предмет	УМК	Автор	Изд-во, год
1	Азбука	Школа России	В.Г. Горецкий	Просвещение, Москва, 2023,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2023
	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2023
	Литературное чтение		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2023
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2023
	Алифба		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2023
	Татарский язык		Л.Ш. Гайнетдинова	Китап, Уфа, 2023
	Татарская литература		Р.Х. Ягфарова	Китап, Уфа 2023
2	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2012
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2012,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2012
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2012
	Английский язык		Н.И.Быкова, Д. Дули	Просвещение, Москва, 2017
	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2013
	Татарская литература		Ф.Х. Ягъфарова	Китап, Казан, 2013
3	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2013,
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2013,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2013
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2011

	Татарская литература		Р.Х. Ягъфарова	Китап, Казан, 2013
	Английский язык		М.З. Биболетова	Обнинск, «титул» 2014
	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа2014
4	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2014
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2013
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2013
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2014
	Татарская литература		Р.Х. Ягъфарова	Китап, Магариф, 2014
	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2015
	Английский язык		М.З. Биболетова	Титул, 2014
	ОРКСЭ		А.Л. Беглов	Просвещение, 2012
5	Русский язык		Т.А. Ладыженская	Просвещение, Москва, 2023
	Русская литература		В.Я. Коровина	Просвещение, Москва, 2023
	Математика		А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф, Москва, 2023
	Всеобщая история. История Древнего мира		А.А. Вигасин	Просвещение, Москва, 2023
	Биология		И.Н.Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2023
	Английский		Ю.Е.Ваулина	Просвещение, Москва, 2023
	География. 5-6 класс		В.П.Дронов	Дрофа 2023
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф, Москва, 2023
6	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Просвещение, Москва, 2017
	Русская литература		Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение, Москва, 2016
	Математика		Мерзляк А.Г.,	Вентана-граф 2016
	Татарский язык		Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М.,	Казань Мэгариф 2016
	Татарская литература		Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М	Казань, Мэгариф 2016
	История России с древнейших		Пчелов Е.В.	Русское слово, 2016

	времен до конца XVI века			
	История. Средние века		Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	Просвещение, Москва, 2016
	Биология		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.	Вентана-Граф, Москва, 2016
	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	Просвещение, Москва, 2016
	География. 5-6 класс		В.П.Дронов	Дрофа, 2015
	Обществознание		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение, Москва, 2016
	ОДНКНР		По программе Бикмеева	
7	Алгебра		Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
	Геометрия		Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
	История России		Е.В.Пчелов	Русское слово 2017
	История. Новое время		Ведюшкин В.А.	Просвещение 2017
	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2017
	Информатика		Л.Л.Босова	Бином, 2017
	Английский язык		Ваулина Ю.Е.	Просвещение, 2017
	Русский язык		Т.А.Ладыженская	Просвещение, Москва, 2014
	Литература		В.Я.Коровина	Просвещение, Москва, 2017
	Биология		В.М.Костантин	Вентана-Граф, 2017
	Физика		Перышкин А.В.	Дрофа, 2017
	Татар теле		Р.К.Сагдиева	Казань, Магариф, 2017
	Татарская литература		Ф.Ф.Хасанова	Казань, Магариф, 2017
	География		И.В.Душина	Дрофа, 2016
	Немецкий язык		М.М.Аверин	Просвещение, 2018
8	Русский язык		Л.А.Тростенцева, А.Д.Дейкина	Просвещение, 2018
	Русская литература		Коровина В.Я.	Просвещение, Москва, 2018
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, 2018
	Биология		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф, Москва, 2015

	История России. XVIII век		Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	Русское слово, 2018
	История. Новое время. Конец XVIII - XIX век		Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Просвещение, Москва, 2018
	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	Просвещение, Москва, 2018
	География		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово, Москва, 2018
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2018
	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2018
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2018
	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Москва, 2018
	Химия		Кузнецова Н.Е	Вентана-Граф, Москва, 2017
	ОБЖ		А.Т. Смирнов	Просвещение, Москва, 2016
9	Русский язык		Р.Б. Сабаткоев	Просвещение, Санкт- Петербург, 2013
	Русская литература		Н.Н. Вербовая	Просвещение, Санкт- Петербург, 2010
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, Москва, 2017
	Родной (башкирский) язык		В.Ш. Псянчин	Китап, Офё, 2009
	Биология		И.Н. Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2013
	История России		Д. Д. Данилов	Баласс, Москва, 2009
	Всеобщая история		Д.Д. Данилов	Баласс, Москва, 2011
	Английский язык		К.И. Кауфман	Титул, 2014
	География России		В.П. Дронов	Дрофа, Москва, 2004
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2012
	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2012
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2011
10	Информатика и ИКТ		Н.Д. Угринович	Бином, Москва, 2013
	Химия		Н.Е.Кузнецова	Вентана-Граф, Москва, 2016
	Русский язык		Р.Б. Сабаткоев	Просвещение, Санкт- Петербург, 2013

	Русская литература		Н.Н. Вербовая	Просвещение, Санкт-Петербург, 2010
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, Москва, 2017
	Родной (башкирский) язык		В.Ш. Псянчин	Китап, Өфө, 2009
	Биология		И.Н. Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2013
	История России		Д. Д. Данилов	Баласс, Москва, 2009
	Всеобщая история		Д.Д. Данилов	Баласс, Москва, 2011
	Английский язык		К.И. Кауфман	Титул, 2014
	География России		В.П. Дронов	Дрофа, Москва, 2004
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2012
	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2012
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2011
	Информатика и ИКТ		Н.Д. Угринович	Бином, Москва, 2013
	Химия		Н.Е.Кузнецова	Вентана-Граф, Москва, 2016

Обеспеченность учебной литературой

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	1 классы — 100 % 2-4 классы — 100 % 5-9 классы — 100 % 10-11 классы-100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	1 классы — 100 % 2-4 классы — 100 % 5-9 классы — 100 % 10-11 классы-100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Электронные пособия -29 шт. Учебники с электронным приложением -25 шт

Мероприятия, выставки книг организованные библиотекарем в этом учебном году.

Выставка «Мой край родной»

Выставка « Символы государств гимн, герб, флаг»

Выставка « Покорители космоса»

Выставка « Фронтовые произведения»

Выставка « Люблю тебя Илиш»

Выставка «День национального костюма»

Выставка посвященная творчеству М.Карима.

Выставка «Писатели детям»

Мероприятия

- 1.Беседа с читателями о правилах поведения в библиотеке.
- 2.День пожилых.
3. День учителя.
- 4.Беседа «Книга – твой лучший друг»
5. Литературный ринг «Любимые писатели»
- 6.Литературная викторина для 8-9 классов.
- 7.Конкурс чтецов.
- 8.Конкурс «Лучший читающий класс»
- 9.Конкурс творческих работ « Милая, добрая, нежная...»
- 10.Конкурс-игра «Берегите Воду!»
11. «Наши пернатые друзья» выразительное чтение стихов.
- 12.Турнир знатоков родного края «Земля на котором мы живем»

Организация подписки за 2026 г.

Маяк – 15

Башкортостан куытыусыхы – 15

Республика Башкортостан – 4

Башкортостан -3

Кызыл тан – 4

Единая Россия – 1

Йэшлек -1

Башкортостан кызы -1

Эллуки -2

Тулпар -2

Акбузат -4

Аманат -5

Омет -2

Итоги школьного этапа конкурса «Самый читающий класс», «Самый активный читатель»:

самый читающий класс- 4 класс

самый читающий ученик – Хасанов Ризат

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году: мало посещаемость детей

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году: как много больше привлечь детей

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала МБОУ СОШ с.Аккузево ООШ с.Исанбаево

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 661 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	670	520
2	Педагогическая	25	14
3	Художественная	460	80
4	Справочная	25	15
5	Языковедение, литературоведение	25	12
6	Естественно-научная	30	14
7	Техническая	8	4
8	Общественно-политическая	10	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Характеристика программно – методического оснащения
учебного плана образовательного учреждения**

Класс	Предмет	УМК	Автор	Изд-во, год
1	Азбука	Школа России	В.Г. Горецкий	Просвещение, Москва, 2023,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2023
	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2023
	Литературное чтение		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2023
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2023
	Алифба		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2023
	Татарский язык		Л.Ш. Гайнетдинова	Китап, Уфа, 2023
	Татарская литература		Р.Х. Ягфарова	Китап, Уфа 2023
2	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2012
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2012,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2012
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2012
	Английский язык		Н.И.Быкова, Д. Дули	Просвещение, Москва, 2017
	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2013
	Татарская литература		Ф.Х. Ягъфарова	Китап, Казан, 2013
3	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2013,
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2013,
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2013
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2011
	Татарская литература		Р.Х. Ягъфарова	Китап, Казан, 2013
	Английский язык		М.З. Биболетова	Обнинск, «титул» 2014
	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа2014
4	Русский язык		В.П. Канакина	Просвещение, Москва, 2014
	Русская литература		Л.Ф. Климанова	Просвещение, Москва, 2013
	Математика		М.И. Моро	Просвещение, Москва, 2013
	Окружающий мир		А.А. Плешаков	Просвещение, Москва, 2014
	Татарская литература		Р.Х. Ягъфарова	Китап, Магариф, 2014

	Татарский язык		Ф.А. Гафурова	Китап, Уфа, 2015
	Английский язык		М.З. Биболетова	Титул, 2014
	ОРКСЭ		А.Л. Беглов	Просвещение, 2012
5	Русский язык		Т.А. Ладыженская	Просвещение, Москва, 2023
	Русская литература		В.Я. Коровина	Просвещение, Москва, 2023
	Математика		А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф, Москва, 2023
	Всеобщая история. История Древнего мира		А.А. Вигасин	Просвещение, Москва, 2023
	Биология		И.Н.Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2023
	Английский		Ю.Е.Ваулина	Просвещение, Москва, 2023
	География. 5-6 класс		В.П.Дронов	Дрофа 2023
	Основы духовно- нравственной культуры народов России		Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф, Москва, 2023
6	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Просвещение, Москва, 2017
	Русская литература		Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение, Москва, 2016
	Математика		Мерзляк А.Г.,	Вентана-граф 2016
	Татарский язык		Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М.,	Казань Мэгариф 2016
	Татарская литература		Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М	Казань, Мэгариф 2016
	История России с древнейших времен до конца XVI века		Пчелов Е.В.	Русское слово, 2016
	История. Средние века		Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	Просвещение, Москва, 2016
	Биология		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.	Вентана-Граф, Москва, 2016
	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	Просвещение, Москва, 2016
	География. 5-6 класс		В.П.Дронов	Дрофа,2015
	Обществознание		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение, Москва, 2016

	ОДНКНР		По программе Бикмеева	
7	Алгебра		Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
	Геометрия		Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
	История России		Е.В.Пчелов	Русское слово 2017
	История. Новое время		Ведюшкин В.А.	Просвещение 2017
	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2017
	Информатика		Л.Л.Босова	Бином, 2017
	Английский язык		Ваулина Ю.Е.	Просвещение, 2017
	Русский язык		Т.А.Ладыженская	Просвещение, Москва, 2014
	Литература		В.Я.Коровина	Просвещение, Москва, 2017
	Биология		В.М.Костантинов	Вентана-Граф, 2017
	Физика		Перышкин А.В.	Дрофа, 2017
	Татар теле		Р.К.Сагдиева	Казань, Магариф, 2017
	Татарская литература		Ф.Ф.Хасанова	Казань, Магариф, 2017
	География		И.В.Душина	Дрофа, 2016
	Немецкий язык		М.М.Аверин	Просвещение, 2018
8	Русский язык		Л.А.Тростенцева , А.Д.Дейкина	Просвещение, 2018
	Русская литература		Коровина В.Я.	Просвещение, Москва, 2018
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, 2018
	Биология		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф, Москва, 2015
	История России. XVIII век		Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	Русское слово, 2018
	История. Новое время. Конец XVIII - XIX век		Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Просвещение, Москва, 2018
	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	Просвещение, Москва, 2018
	География		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово, Москва, 2018
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2018
	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2018
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2018

	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Москва, 2018
	Химия		Кузнецова Н.Е	Вентана-Граф, Москва, 2017
	ОБЖ		А.Т. Смирнов	Просвещение, Москва, 2016
9	Русский язык		Р.Б. Сабаткоев	Просвещение, Санкт-Петербург, 2013
	Русская литература		Н.Н. Вербовая	Просвещение, Санкт-Петербург, 2010
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, Москва, 2017
	Родной (башкирский) язык		В.Ш. Псянчин	Китап, Өфө, 2009
	Биология		И.Н. Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2013
	История России		Д. Д. Данилов	Баласс, Москва, 2009
	Всеобщая история		Д.Д. Данилов	Баласс, Москва, 2011
	Английский язык		К.И. Кауфман	Титул, 2014
	География России		В.П. Дронов	Дрофа, Москва, 2004
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2012
	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2012
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2011
	Информатика и ИКТ		Н.Д. Угринович	Бином, Москва, 2013
	Химия		Н.Е.Кузнецова	Вентана-Граф, Москва, 2016
10	Русский язык		Р.Б. Сабаткоев	Просвещение, Санкт-Петербург, 2013
	Русская литература		Н.Н. Вербовая	Просвещение, Санкт-Петербург, 2010
	Алгебра		Ю. Н. Макарычев	Просвещение, Москва, 2017
	Родной (башкирский) язык		В.Ш. Псянчин	Китап, Өфө, 2009
	Биология		И.Н. Пономарева	Вентана-Граф, Москва, 2013
	История России		Д. Д. Данилов	Баласс, Москва, 2009
	Всеобщая история		Д.Д. Данилов	Баласс, Москва, 2011
	Английский язык		К.И. Кауфман	Титул, 2014
	География России		В.П. Дронов	Дрофа, Москва, 2004
	Обществознание		Л.Н. Боголюбов	Просвещение, Москва, 2012

	Геометрия		Л.С. Атанасян	Просвещение, Москва, 2012
	Физика		А.В. Перышкин	Дрофа, Москва, 2011
	Информатика и ИКТ		Н.Д. Угринович	Бином, Москва, 2013
	Химия		Н.Е.Кузнецова	Вентана-Граф, Москва, 2016

Обеспеченность учебной литературой

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	1 классы — 100 % 2-4 классы — 100 % 5-9 классы — 100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	1 классы — 100 % 2-4 классы — 100 % 5-9 классы — 100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	Электронные пособия -10 шт. Учебники с электронным приложением -8 шт

Оценка материально-технической базы

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук HP	2012	1	кабинет русского языка и литературы	учителя рус. языка и литературы
Ноутбук HP	2012	1	кабинет математики	учителя математики
Ноутбук HP	2012	1	кабинет физики	учитель физики
Ноутбук HP	2012	1	кабинет начального класса	учителя начальных классов
Ноутбук HP	2012	1	кабинет начального класса	учителя начальных классов
Ноутбук HP	2012	1	кабинет начального класса	учителя начальных классов
Ноутбук HP	2012	1	кабинет технологии	учителя начальных классов
Ноутбук HP	2012	1	кабинет истории	учитель истории
Ноутбук HP	2012	1	мастерская	учителя технологии

Интерактивная доска с ноутбуком	2013	1	кабинет начального класса	учителя начальных классов
Компьютерный комплект	2013	7	Кабинет информатики	учитель информатики, учащиеся, учителя школы

№	Оборудование	Марка	Количество (шт)
---	--------------	-------	-----------------

Компьютер Beng	2007	1	кабинет биологии и химии	учителя биологии и химии
----------------	------	---	--------------------------	--------------------------

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Windows XP, Windows 7, Линукс	На уроках, при подготовке уроков, внеклассных мероприятий
Язык программирования	Q Basic	На уроках
Прикладные программы	MS Office 2007, 2010 WinRaR, калькулятор, Format Faktor	На уроках, при подготовке уроков, внеклассных мероприятий
Учебная программа	Учебная компьютерная среда «Паркетчик», «Алгоритмика», «Чертежник», «Художник».	На уроках и занятиях объединений дополнительного образования

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Samsung	1	Корея
Принтер	HP Laser Jet	1	Корея
Мультимедийный проектор	Infocus		Корея
Принтер	Canon	1	Корея
Телевизор	LQ	1	Корея
Видео магнитофон	Philips	1	Япония

1	Персональный компьютер	AMD FX-4100 DDR 4 Гб PHILIPS 18.5''	3
2	Ноутбук	Aquarius CMP NS685U R11	5
3	Ноутбук	HP SCX- 3400F	9
4	МФУ	Pantum M6500	1
5	МФУ	Samsung SCX-3400F	1
6	Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD 78	2
7	Проектор	ViewSonic	2

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- один кабинет начальных классов;

В школе оборудована столовая, пищеблок , есть спортивный зал, площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

VI I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации в выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Согласно плану внутришкольного контроля по полугодиям проведены административные контрольные работы. Результаты проанализированы на заседаниях педагогического совета. В конце 2024-25 учебного года проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов.

Итоги итоговой промежуточной аттестации
Итоговая промежуточная аттестация 2-4 классов

Класс	предмет	5	4	3	2	успеваемость	Качество обучения	Средний балл
2а	Математика		0	0	0	0	0	0
2а	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
2б	Математика	1	2	0	0	100	100	4
2б	Русский язык	1	0	3	0	100	25	3
3а	Окружающий мир	1	2	2	0	100	60	4

3а	Русский язык	2	2	1	0	100	80	4
3б	Окружающий мир	1	3			100	100	4
3б	Русский язык	1	2	1		100	75	4
4а	Математика	0	1	0	1	50	50	3
4а	Родной язык	0	1	0	1	50	50	3
4б	Математика	2	2	2	0	100	66	4
4б	Родной язык							

В итоговой промежуточной аттестации участвовали учащиеся 5-8 классов

класс	предмет	5	4	3	2	успеваемость	Качество обучения	Средний балл
5а	Русский язык	0	3	2	0	100	60	4
5а	Математика	1	3	3	1	87	50	3,5

5б	Родной язык	1	0	1	0	100	50	4
5б	Математика	2	0	0	0	100	100	5
6а	География	2	2	2	0	100	66	4
6а	математика	1	4	1	0	100	83	4
6б	География	2	4	0	0	100	100	4
6б	Математика	0	2	4	1	85	30	3
7а	Русский язык	0	3	2	2	71	43	3
7а	История	2	0	5	1	87	25	3
7б	Русский язык	0	2	2	0	100	50	3,5
7б	История	1	3	0	0	100	100	4
8а	Английский	1	3	1	0	100	80	4
8а	химия	1	3	1	0	100	80	4
8б	Русский язык	2	2	0	0	100	100	4
8б	химия	0	3	1	0	100	75	4

Большинство обучающихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями, способствует подготовке ОГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2025 год

№ п/п	Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	5	Русский язык	100	57,1
2	5	Математика	100	66,6
3	5	Биология	86	43
4	5	История	100	85
5	6	Русский язык	100	75
6	6	Математика	100	60
7	6	География	100	83
	6	Обществознание	100	40
8	7	Русский язык	100	60
10	7	Биология	100	80
11	7	Обществознание	100	40
12	7	Математика	100	40
13	8	Математика	100	33
14	8	Русский язык	100	33
15	8	обществознание	100	33
16	8	физика	100	33
19	4	Русский язык	100	67
20	4	Математика	100	67
21	4	Окружающий мир	100	67

Участие в олимпиадах МБОУ СОШ с.Аккузево

Список участников школьной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по МБОУ СОШ с.Аккузево.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	2	2	0
Астрономия	5	2	0	2
Биология	13	2	0	2
География	11	1	0	1
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	4	0	0	0
История	13	1	1	0
Литература	9	2	1	1
Математика	16	2	0	2
Обществознание	5	2	2	0
Основы безопасности и защиты Родины	6	1	0	1
Право	6	2	2	0
Русский язык	17	1	1	0
Труд (технология)	8	1	1	0
Физика	4	0		
Физическая культура	7	2	2	1
Химия	3	1	0	1
Экология	1	0	0	0
Экономика	3	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	137	22	12	11

По школе в 2025-2026 учебном году принимали участие в ШЭ ВСОШ 34 учащихся, это 97% обучающихся. С 4 класса принял участие 1 обучающийся(50%) 5 класса приняли участие 5 обучающихся(100%), с 6 класса 6 обучающихся (100%), с 7 класса 8 обучающихся (100%), с 8 класса 6 обучающихся(100%), с 9 класса 5 обучающихся(100%), с 11 класса 3 обучающихся (100%).

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по МБОУ СОШ С.Аккузево

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Экономика	Дувалов Д.Э .	8	участник
2.	История	Ашарапов А.С.	9	участник
		Гильфанова А.Р.	11	
		Ибрагимова Л.Р.	11	
3.	Химия	Аглиуллин А	8	участник
4.	Русский язык	Хасбиева К.Ф.	8	участник
5	Литература	Дувалов Д.Э.	8	участник
		Насртдинов М.Ф.	9	
		Кыдырбеков И.Т.	11	
6	Математика	Шаехов Д Хасбиева К. Ашарапов А.		участник
7.	МХК	Хасбиуллин Р.А.	9	участник.
8	Биология	Ашарапов А.С.	9	участник
		Сахибгареев Р.И.	9	
9	Физика	Нургалиев М.З.	7	участник
		Сагитова А.Э.	8	
		Ашарапов А.С.	9	
10	Право	Ашарапов А.С	9	участник
		Аглиуллин А.Т.	9	
11	Труд	Аглиуллин А.Т.	9	участник.
		Кыдырбеков И.Т.	11	
12	География	Ашарапов А.С.	9	участник
13.	Английский язык	Нургалиев М.З.	7	участник
		Дувалов Д.Э.	8	
		Ашарапов А.С.	9	
14	Физическая культура	Насртдинов М.Ф.	9	участник.
		Ашарапов А.С.	9	призер
15	Астрономия	Нургалиев М.З.	7	участник
		Ашарапов А.С.	9	
16	ОБЗР	Ашарапов А.		участник
17	ИЗО	Дувалова Э.Э.	6	призер
	Родной язык	Хасбиева К.Ф.	8	призер

Участие в олимпиадах в филиале МБОУ СОШ с.Аккузево ООШ с.Исанбаево
 Список участников школьной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по
 филиалу МБОУ СОШ с.Аккузево ООШ с.Исанбаево .

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	0	0	0
Астрономия	4	2	2	0
Биология	7	2	1	1
География	11	2	0	2
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	5	1	4
История	7	0	0	0
Литература	16	1	1	0
Математика	12	2	0	2
Обществознание	5	2	2	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	2	1	1
Право	6	1	1	0
Русский язык	17	2	2	0
Труд	4	1	1	0
Физика	6	1	0	1
Физическая культура	6	5	3	2
Химия	3	1	0	1
Экология	3	3	0	3
Экономика	7	0	0	0
ВСЕГО	130	32	15	17

По школе в 2025-2026 учебном году принимали участие в ШЭ ВСОШ 29 учащихся, это 80% обучающихся. С 4 класса приняли участие 2 обучающихся(40%) 5 класса приняли участие 1 обучающиеся(83%), с 6 класса 7 обучающихся (75%), с 7 класса 4 обучающихся (100%), с 8 класса 2 обучающихся(50%), с 9 класса 2 обучающихся(50%).

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в филиале МБОУ СОШ С.Аккузево ООШ с.Исанбаево

№	Предмет	Ф.И.о участника	Класс	Результат
1	ОБЗ и Р	Газизова И.И.	9	участник
2	Астрономия	Низамов Т.В.	7	участник
3	Физика	Сулейманова З.Ф.	9	участник
4	Технология	Газизова И.И.	9	участник
		Сулейманова З.Ф.	9	участник
5	Русский язык	Газизова И.И.	9	участник
6	Математика	Гасимова А.А.	7	участник
7	Биология	Мукимова Ф.Ф.	8	участник
		Сулейманова А.Ф.	8	участник
8	Экология	Газизова И.И.	9	участник
		Мукимова Ф.Ф.	9	участник
9	Литература	Газизова И.И.	9	участник
		Мукимова Ф.Ф.	8	участник
		Сулейманова З.Ф.	9	участник
		Сулейманова А.Ф.	8	участник
10	Экономика	Сулейманова З.Ф.	9	участник

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) школы за 2024-2025 учебный год (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

Где происходило	2024-2025 учебный год
На уроках	-
На переменах	-
Другое	-

Большое внимание в школе уделяется здоровью и самочувствию обучающихся, организации внеурочной деятельности учащихся. Включены все инфраструктуры школы: организовано сбалансированное горячее питание, создана система спортивных занятий. Учащиеся школы занимают призовые места на районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, самбо, армрестлингу. Проводится своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организуются внеурочные спортивные мероприятия, обсуждения с детьми вопросов здорового образа жизни, что в значительной степени влияет на улучшение здоровья школьников. Большое внимание уделяется культурутворческому и эстетическому воспитанию.

Дошкольная группа

Дошкольные группы МБОУ СОШ с.Аккузево и ООШ с.Исанбаево работают по программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой(далее - ОП дошкольной группы «От рождения до школы»).

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1,5–7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Цель :

- 1.Продолжить работу по обеспечению гармонического, физического и психологического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих технологии и совершенствования предметно-развивающей среды.
- 2.создание мероприятий для полноценного развития личности через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- 3.Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

Задачи :

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

Формы работы

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Информация по кадрам дошкольная группа с.Аккузево

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
1	0	0	1	0

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	1	
Среднее специальное	1	100%

Участие в конкурсах

№п/п	ФИО участника	Конкурс	Результат
1	Асмандиаров Радий Рамисович	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	участник
2.	Асмандиаров Радий Рамисович	Шашечный турнир	участник

Информация по кадрам дошкольная группа с.Исанбаево

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
1	0	0	0	0

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	0	0%
Среднее специальное	1	100%

Участие в конкурсах

№п/п	ФИО участника	Конкурс	Результат
1	Давлетшина Амира Рустамовна	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Призер
2.	Давлетшина Амира Вильданова Рамина	Вокальный конкурс « Какой чудесный я и песенка моя»	участник
3	Давлетшина Амира Аптриев Максим Вильданова Рамина Муллагалиев Нияз	Медный каблучок	участник

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

Директор:

Ф.В.Гайнуллина

Приложение N 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию(Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Аккузево)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1/ 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (Дошкольная группа ООШ с.Исанбаево)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 / 0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1/ 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (МБОУ СОШ с.Аккузево)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	22 человек/50%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человек/39%
1.29.2	Первая	7 человек/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек/46%

	работников в возрасте от 55 лет	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м
-----	---	---------

Приложение N 2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию(Филиал МБОУ СОШ с.Аккузево ООШ с.Исанбаево)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	20 человек/33 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/,10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.29.1	Высшая	4 человек/50%
1.29.2	Первая	4 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв.м

